

### III.- OTRAS DISPOSICIONES Y ACTOS

#### Consejería de Educación, Cultura y Deportes

**Resolución de 05/11/2021, de la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas, por la que se establecen las condiciones de realización de las pruebas de certificación del nivel Intermedio B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en los idiomas alemán, francés, inglés e italiano para el alumnado matriculado en 4º de Educación Secundaria Obligatoria o en el último curso de un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional en el marco de un proyecto bilingüe o plurilingüe, en el curso escolar 2021-2022, en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. [2021/12077]**

El Decreto 47/2017, de 25 de julio, por el que se regula el plan integral de enseñanza de lenguas extranjeras de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha para etapas educativas no universitarias, establece en el artículo 34 que el alumnado matriculado en 4º de Educación Secundaria Obligatoria o en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Medio en el marco de un proyecto bilingüe o plurilingüe podrá acceder a unas pruebas específicas de certificación de nivel Intermedio B1 de enseñanzas de idiomas de régimen especial en las condiciones que determine la consejería competente en materia de educación.

La Orden 27/2018, de 8 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los proyectos bilingües y plurilingües en las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil y Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, prevé en el artículo 40 el curso escolar 2019-2020 como momento de implantación de dichas pruebas y establece que las condiciones de las mismas, así como las fechas y los lugares de realización, serán determinadas por la dirección general competente en materia de enseñanza de lenguas extranjeras mediante resolución de convocatoria publicada al efecto anualmente.

El Decreto 89/2018, de 29 de noviembre, modificado por el Decreto 48/2020, de 18 de agosto, establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La Orden 149/2020, de 26 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, regula la evaluación y la certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. En el artículo 12 contempla la realización de estas pruebas y remite a este respecto al Decreto 47/2017, de 25 de julio, mencionado anteriormente.

Por todo lo expuesto, conforme al artículo 7 del Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación.

Esta resolución tiene como objeto dictar las instrucciones que regulen el procedimiento por el que los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha deberán proponer al alumnado matriculado en un proyecto bilingüe o plurilingüe para la realización de las pruebas de certificación de las escuelas oficiales de idiomas y la obtención del certificado del nivel Intermedio B1 en los idiomas alemán, francés, inglés e italiano, así como la gestión del procedimiento de realización de dichas pruebas.

Segundo. Destinatarios.

1. Esta resolución será de aplicación en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha que tienen alumnado matriculado en 4º de Educación Secundaria Obligatoria o en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional en un proyecto bilingüe o plurilingüe regulado por el Decreto 47/2017, de 25 de julio.

2. El alumnado que no esté matriculado en el proyecto bilingüe o plurilingüe durante el presente curso 2021/2022 no será destinatario de este procedimiento y en consecuencia no podrá participar en las pruebas.

3. El alumnado que ostente la nacionalidad de un país cuya lengua oficial coincida con la que solicita certificar no podrá participar en las pruebas de certificación de dicho idioma. Excepcionalmente, podrá hacerlo solo en el caso de acreditar que no se trata de su lengua materna ni de la lengua de su escolarización ordinaria.

4. Los centros educativos seleccionarán, de entre el alumnado mencionado anteriormente, a las personas candidatas a participar en las pruebas.

#### Tercero. Registro del alumnado participante.

1. La realización de las pruebas de certificación será opcional para el alumnado al que se refiere el apartado segundo de esta resolución.

2. Los criterios para la selección del alumnado candidato a realizar las pruebas serán adoptados en cada centro educativo en el seno del equipo docente implicado en el proyecto, el cual estará formado por la persona responsable de la coordinación lingüística y el profesorado del alumnado candidato a la prueba que imparta en la lengua extranjera del proyecto tanto las disciplinas no lingüísticas como la lengua extranjera, siempre en coordinación con el equipo directivo.

3. Deberán aplicarse criterios flexibles, pudiendo tenerse en consideración, entre otros aspectos, la calificación que el alumnado haya obtenido durante el primer trimestre del curso actual en las disciplinas no lingüísticas y en la lengua extranjera del proyecto y/o la calificación obtenida en estas mismas materias a lo largo de la etapa educativa.

4. La dirección del centro convocará al equipo docente mencionado anteriormente y al profesorado que ejerza las funciones de tutoría de los grupos implicados con la finalidad de proponer el alumnado seleccionado para realizar las pruebas. Dicha propuesta se hará constar en la correspondiente acta elaborada al efecto.

5. La dirección del centro comunicará, en tiempo y forma, la propuesta de alumnado seleccionado a los padres, madres o tutores del alumnado menor de edad y al alumnado mayor de edad afectado, según el modelo establecido en el anexo I, así como la información relativa a la forma y plazo de presentación de la solicitud del alumnado seleccionado. Es ésta una actuación fundamental e indispensable que, de no llevarse a cabo, comportará la total asunción de responsabilidad ante el alumnado y sus familias por parte de los centros.

6. Si hubiera discrepancia por parte de los padres, madres o tutores del alumnado con la propuesta efectuada por el equipo docente, podrán solicitar a la dirección del centro cuantas aclaraciones estimen necesarias y, en su caso, presentar una reclamación en el plazo de dos días hábiles a contar desde el día siguiente al de su comunicación. La dirección del centro remitirá dicha reclamación al profesor tutor del alumno o alumna correspondiente y al equipo docente para que éste realice una nueva valoración y emita un breve informe justificativo corroborando o modificando la decisión. La dirección comunicará a las personas interesadas la ratificación o modificación de la decisión final en el plazo de tres días hábiles a contar desde el día siguiente al de la presentación de la reclamación.

7. Asimismo, los centros deberán registrar en el sistema informático de gestión para la red de centros educativos, Delphos, al alumnado propuesto para realizar las pruebas, de conformidad con el Manual de gestión del alumnado propuesto para las pruebas de certificación del nivel Intermedio B1, que se remitirá a los centros una vez publicada esta resolución.

8. El plazo para el registro en Delphos del alumnado seleccionado para realizar las pruebas por parte de los centros educativos acabará el día 29 de noviembre de 2021, ambos inclusive.

#### Cuarto. Instrucción del procedimiento.

1. El Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos distribuirá al alumnado entre las escuelas oficiales de idiomas atendiendo a criterios de distribución proporcional con el fin de adecuar el profesorado de cada escuela oficial de idiomas al alumnado participante en las pruebas. Dicha distribución será comunicada a los centros educativos y a las escuelas oficiales de idiomas.

2. En cada escuela oficial de idiomas se constituirán tantas unidades de evaluación por idioma impartido como sean necesarias para el correcto desarrollo de la realización y evaluación de las pruebas en el plazo de tiempo más reducido posible y de acuerdo con las posibilidades organizativas de cada escuela oficial de idiomas y departamento didáctico. Dichas unidades estarán formadas por dos docentes de escuelas oficiales de idiomas, de los que uno

ejercerá las funciones de presidencia y otro las de secretaría. Atendiendo a las posibilidades organizativas de cada escuela aludidas anteriormente, las unidades podrán estar formadas por un único docente, que ejercerá las funciones de presidencia.

3. El profesorado que forme parte durante el curso 2021-2022 de las distintas comisiones de elaboración de pruebas de certificación estará eximido de participar en estas unidades de evaluación. El resto del profesorado de las escuelas oficiales de idiomas estará a disposición de la dirección de las mismas para formar parte de estas unidades.

4. La dirección de las escuelas oficiales de idiomas, junto con las personas titulares de la jefatura de los departamentos didácticos, decidirá, en coordinación con el Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, el número de unidades a constituir por idioma, así como los componentes de las mismas y la responsabilidad de cada uno de ellos.

5. En el caso de los departamentos unipersonales podrán constituirse unidades de evaluación mixtas de dos componentes que estén integradas por profesorado perteneciente a más de una escuela oficial de idiomas. El profesorado comisionado será nombrado de oficio por el Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos en coordinación con la dirección de las escuelas oficiales de idiomas.

6. Las unidades de evaluación de inglés y francés podrán realizar hasta un máximo de doce actuaciones, destinando hasta cinco para la corrección y calificación de las pruebas escritas y hasta siete para la realización y calificación de las pruebas orales. La duración de cada actuación será de hasta cuatro horas y media. Tanto la fecha como el horario de realización de estas actuaciones, dentro del plazo establecido para la realización de las pruebas, será establecido por cada escuela oficial de idiomas en función de sus posibilidades organizativas.

7. En la realización de las pruebas orales el orden será, prioritariamente, producción, coproducción y mediación.

8. El calendario establecido por cada escuela oficial de idiomas para la realización de las pruebas orales será remitido tanto a los centros educativos para que informen convenientemente al alumnado participante como al Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos.

Quinto. Forma y plazo de presentación de solicitudes por parte del alumnado.

1. Las solicitudes de inscripción del alumnado en las pruebas se podrán presentar por vía telemática, a través del formulario de inscripción que estará disponible en la plataforma educativa EducamosCLM (<https://educamosclm.castillalamancha.es/>), en el espacio de la Secretaría Virtual, accesible igualmente a través de Sede Electrónica de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (<https://www.jccm.es/>).

Para acceder a esta Plataforma EducamosCLM, las personas solicitantes necesitarán disponer de una credencial de acceso (usuario y contraseña), de un sistema de firma basado en certificados electrónicos cualificados y avanzados o del sistema CI@ve (Identidad Electrónica para las Administraciones). En caso de no disponer de dicha credencial de acceso, las personas interesadas podrán solicitarla de forma electrónica a través de la citada Plataforma, siempre y cuando dispongan de un medio de firma electrónica o de forma presencial, en las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o en cualquiera de las escuelas oficiales de idiomas y centros y aulas de educación de personas adultas que impartan las enseñanzas del nivel Básico de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, donde les será facilitada. Si ya se dispusiera de credencial de acceso a la plataforma, no será necesario solicitar otra específica para tramitar la solicitud, ya que dicha credencial es genérica para el acceso a la Secretaría Virtual.

El acceso a la plataforma EducamosCLM por cualquiera de los medios indicados en el párrafo anterior, posibilitará la identificación y firma electrónica de las solicitudes, así como su presentación en el registro electrónico, sin que sea necesario imprimirlas ni deban ser presentadas posteriormente de forma presencial en un registro.

Cuando el alumno o alumna solicitante sea menor de edad, sus padres, madres o tutores legales deberán rellenar y presentar la solicitud con sus propias credenciales de acceso.

La documentación que, en su caso, deba ser presentada acompañando a las solicitudes deberá ser digitalizada y presentada a través de la plataforma EducamosCLM como archivos adjuntos a las solicitudes.

Con el fin de facilitar la presentación telemática de las solicitudes, la secretaría de los centros educativos y de las escuelas oficiales de idiomas pondrán a disposición de las personas solicitantes los medios tecnológicos y personales precisos para la cumplimentación de dicha solicitud telemática.

2. También podrán presentarse las solicitudes, junto con la documentación que, en su caso, corresponda, a través de cualquiera de los medios presenciales previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. En este caso, las personas interesadas cumplimentarán el formulario de solicitud incluido en el anexo II, accesible igualmente a través de Sede Electrónica de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (<https://www.jccm.es/>).

3. El alumnado deberá solicitar inscripción sólo en el idioma del proyecto. El alumnado que esté matriculado en proyectos plurilingües podrá optar por la realización de las pruebas de ambos idiomas o de uno solo. Cada persona solicitante presentará una única solicitud cumplimentando todos los campos obligatorios, prestando especial atención al idioma o idiomas en los que desee examinarse.

4. En caso de presentarse más de una solicitud, sólo se tendrá en cuenta la última registrada en plazo correctamente, esto es, firmada y con el correspondiente número de registro.

5. El plazo de presentación de solicitudes por parte del alumnado comenzará el 30 de noviembre de 2021 y finalizará el día 15 de diciembre de 2021, ambos inclusive.

6. Si las solicitudes no cumplieran los requisitos establecidos en este apartado y los exigidos en la legislación aplicable, en caso de que el incumplimiento sea subsanable, se requerirá a las personas interesadas para que, en el plazo de diez días hábiles, subsanen la falta o, en su caso, presenten la documentación requerida, con indicación de que, si así no lo hicieran, se les tendrá por desistidos de su petición, previa resolución que deberá ser dictada conforme a lo establecido en el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. La subsanación no comportará en ningún caso modificaciones en la solicitud.

Sexto. Gratuidad de las pruebas.

La matriculación en las pruebas para el alumnado participante será gratuita.

Séptimo. Características de las pruebas.

1. Será competencia del profesorado de las escuelas oficiales de idiomas la elaboración de las pruebas, a cuyo fin se han constituido distintas comisiones de elaboración de pruebas de certificación con carácter regional.

2. Las pruebas constarán de dos partes:

a) Pruebas escritas correspondientes a las siguientes actividades de lengua: Comprensión de textos escritos, comprensión de textos orales, producción y coproducción de textos escritos y mediación escrita.

b) Pruebas orales correspondientes a las siguientes actividades de lengua: Producción y coproducción de textos orales y mediación oral.

3. El formato y porcentaje de valoración, así como la duración y extensión de las tareas de las pruebas, se describen en el anexo III.

4. Las pruebas orales serán realizadas por parejas o tríos. Estas pruebas serán grabadas para, exclusivamente, servir de referente, en su caso, en el proceso de revisión de calificaciones.

Octavo. Adaptación de las pruebas a personas con discapacidad.

1. La dirección de los centros educativos informará de su derecho a solicitar adaptación al alumnado participante en las pruebas que tenga reconocida una discapacidad de grado igual o superior al 33 por ciento y que requiera adaptación de tiempo y/o medios.

2. En estos supuestos, el alumnado participante deberá indicarlo en la solicitud de participación, haciendo constar mediante declaración responsable que está en posesión del dictamen técnico emitido por el organismo competente en esta materia que acredite la limitación que motive dicha adaptación y las medidas a adoptar, que podrá ser

requerido por la Administración en cualquier momento conforme a lo previsto en el artículo 69 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

3. Una vez autorizada la adopción de medidas de adaptación de tiempos y/o medios, el Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos emitirá los correspondientes informes y los hará llegar a los centros de secundaria, así como a las escuelas oficiales de idiomas, para su aplicación.

Noveno. Convocatoria, lugar y fecha de realización de las pruebas.

1. Las pruebas se realizarán en una única convocatoria que tendrá lugar entre el 1 de febrero de 2022 y el 29 de abril de 2022.

2. Estas pruebas serán comunes para todo el alumnado participante en las mismas, por lo que no será posible realizarlas en una fecha distinta a la establecida en esta resolución.

3. Las pruebas escritas serán realizadas por el alumnado en el propio centro educativo donde esté matriculado, bajo la supervisión del profesorado del centro, especialista del idioma correspondiente, que la dirección del mismo determine. Las fechas de realización de estas pruebas escritas serán las siguientes:

- Inglés: 21 de marzo de 2022 a las 09:00 horas.
- Francés: 22 de marzo de 2022 a las 09:00 horas.
- Alemán: 23 de marzo de 2022 a las 09:00 horas.
- Italiano: 24 de marzo de 2022 a las 09:00 horas.

4. Las pruebas orales tendrán lugar en las propias escuelas oficiales de idiomas en la fecha y hora que éstas determinen conforme a sus posibilidades organizativas en el plazo mencionado anteriormente. Por ello, las fechas de las pruebas orales podrán ser anteriores a las de las pruebas escritas.

5. En los días de realización de las pruebas escritas, la dirección de los centros educativos deberá garantizar el correcto desarrollo de la misma, disponiendo los medios humanos, materiales y tecnológicos necesarios.

Décimo. Acreditación de la identidad durante la realización de las pruebas.

El alumnado participante deberá acreditar su identidad mediante la presentación del DNI, NIE o pasaporte, si fuera requerido para ello, en cualquier momento durante la realización de cualquiera de las partes de las pruebas.

Decimoprimer. Calificación final y certificación.

1. En la evaluación de las pruebas de competencia general, las actividades de lengua que conformen dichas pruebas serán valoradas y ponderadas por igual.

2. En el caso del alumnado que no realice alguna o algunas de las actividades de lengua que conformen las pruebas de certificación, la calificación otorgada en las mismas se expresará en términos de "No Presentado".

3. En cuanto a la calificación global final, se expresará en términos "Apto" o "No Apto", y en el caso del alumnado que no realice ninguna de las partes que conformen las pruebas de certificación, se le otorgará la calificación global final de "No Presentado".

4. A efectos de certificación del nivel Intermedio B1, será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua de las que constarán las pruebas de certificación con una puntuación mínima del cincuenta por ciento en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al sesenta y cinco por ciento.

5. La calificación obtenida en cada una de las partes que componen las pruebas, así como la calificación global final correspondiente a la prueba en su conjunto, podrán ser consultadas por las personas interesadas a través de la plataforma EducamosCLM, en la Secretaría virtual, en la opción Mis expedientes.

6. Cada escuela oficial de idiomas emitirá, a los efectos oportunos, un acta por unidad conteniendo el resultado por actividades de lengua y la calificación final global del alumnado. El acta irá firmada exclusivamente por el profesorado de las escuelas oficiales de idiomas responsable de su evaluación.

Decimosegundo. Revisión de las calificaciones.

El alumnado o sus padres, madres o tutores legales en caso de alumnado menor de edad, en el ejercicio de su derecho a la evaluación objetiva, podrá solicitar a la dirección de la escuela oficial de idiomas de adscripción la revisión de la calificación obtenida en una o varias de las partes que compongan las pruebas de certificación correspondiente o de la calificación global final en el plazo de tres días hábiles a contar desde el día siguiente al de la publicación de los resultados. Dicha solicitud de revisión de calificación podrá presentarse en los centros educativos, que la remitirá posteriormente a la escuela oficial de idiomas correspondiente para que se lleve a cabo el procedimiento establecido de revisión de las calificaciones.

Decimotercero. Calendario del procedimiento relacionado con la calificación.

- 4 de mayo de 2022: Consulta de calificaciones en la plataforma EducamosCLM.
- 5, 6 y 9 de mayo de 2022: Periodo de solicitud de revisión de calificaciones.
- 10, 11 y 12 de mayo de 2022: Resolución de modificación/ratificación de calificaciones.
- 13 de mayo de 2022: Consulta de calificaciones definitivas en la plataforma EducamosCLM.

Las publicaciones previstas en esta resolución surtirán los mismos efectos que la notificación, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45.1.b) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

La resolución definitiva de calificaciones a la que se refiere el apartado anterior no pone fin a la vía administrativa y contra la misma podrá interponerse recurso de alzada ante la persona titular de la Delegación Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes correspondiente al centro educativo en el que esté matriculado el alumno o alumna en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Decimocuarto. Certificado.

1. El alumnado que haya obtenido una calificación global final de "Apto" podrá solicitar en la escuela oficial de idiomas de adscripción el certificado correspondiente al nivel Intermedio B1, previo pago del precio público que corresponda conforme a lo previsto en la normativa de aplicación.
2. El alumnado que supere las pruebas será considerado antiguo alumno o alumna a los efectos de futuras matriculaciones en escuelas oficiales de idiomas de Castilla-La Mancha para continuar sus estudios.

Decimoquinto. Recursos.

Contra esta resolución de la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas, que no pone fin a la vía administrativa, cabrá interponer recurso de alzada ante la persona titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Decimosexto. Efectos.

Esta resolución surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha.

Toledo, 5 de noviembre de 2021

La Directora General de Inclusión Educativa y Programas  
MARÍA ÁNGELES MARCHANTE CALCERRADA

## Anexo I

## Comunicación de propuesta al alumnado y sus familias

De conformidad con la Resolución de la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas, por la que se establecen las condiciones de realización de las pruebas de certificación del nivel Intermedio B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en los idiomas alemán, francés, inglés e italiano para el alumnado matriculado en 4º de Educación Secundaria Obligatoria o en el último curso de un ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional en el marco de un proyecto bilingüe o plurilingüe, en el curso escolar 2021-2022, en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, le comunicamos que:

El/la alumno/a

- Ha sido propuesto  
 No ha sido propuesto

para la realización de dichas pruebas, lo cual se ha hecho constar en el acta elaborada al efecto.

De ser aceptada la propuesta, la solicitud de inscripción en las pruebas se podrá presentar por vía telemática, a través del formulario de inscripción que estará disponible en la plataforma educativa EducamosCLM (<https://educamosclm.castillalamancha.es/>), en el espacio de la Secretaría Virtual, accesible igualmente a través de Sede Electrónica de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (<https://www.jccm.es/>).

También podrán presentarse las solicitudes, junto con la documentación que, en su caso, corresponda, a través de cualquiera de los medios presenciales previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. En este caso, las personas interesadas cumplimentarán el formulario de solicitud incluido en el anexo I, accesible igualmente a través de Sede Electrónica de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (<https://www.jccm.es/>).

Cuando el alumno o alumna solicitante sea menor de edad, sus padres, madres o tutores legales deberán rellenar y presentar la solicitud con sus propias credenciales de acceso.

El plazo de presentación de solicitudes comenzará el 30 de noviembre de 2021 y finalizará el día 15 de diciembre de 2021, ambos inclusive.

Toda la información relativa a las pruebas se encuentra en la mencionada resolución.

Si hubiera discrepancia con la propuesta efectuada por el equipo docente, los padres, madres o tutores del alumno/a podrán solicitar a la dirección del centro cuantas aclaraciones estimen necesarias y, en su caso, presentar una reclamación en el plazo de dos días hábiles a contar desde el día siguiente al de su comunicación. La dirección del centro remitirá dicha reclamación al profesor tutor del alumno o alumna correspondiente y al equipo docente para que éste realice una nueva valoración y emita un breve informe justificativo corroborando o modificando la decisión. La dirección comunicará a las personas interesadas la ratificación o modificación de la decisión final en el plazo de tres días hábiles a contar desde el día siguiente al de la presentación de la reclamación.

En            a            de            , de  
Firmado:

(Firma del director/a y sello del centro)

Nº de procedimiento:  
040349  
Código SIACI:  
SLCB

ANEXO II. Solicitud de participación de alumnado de 4º de ESO y 2º de CFGM matriculado en un proyecto bilingüe o plurilingüe en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha para la realización de las pruebas de certificación del nivel intermedio B1 del MCER en los idiomas alemán, francés, inglés e italiano.

#### Datos del alumno/a

Nombre:  1º Apellido:  2º Apellido:

DNI  NIE   
Pasaporte  Número de documento:  Hombre  Mujer

Fecha nacimiento:  Lugar de nacimiento:

Domicilio\*:

Provincia\*:  C.P. \*:  Población\*:

Teléfono\*:  Teléfono móvil\*:  Correo electrónico\*:

Horario preferente para recibir llamada:

El correo electrónico designado será el medio por el que desea recibir el aviso de notificación.

\*Los campos señalados con asterisco son obligatorios.

#### Datos de la persona representante-(padre/madre/tutor legal)

Nombre:  1º Apellido:  2º Apellido:

DNI  NIE   
Pasaporte  Número de documento:  Hombre  Mujer

Domicilio:

Provincia:  C.P.:  Población:

Teléfono:  Teléfono móvil:  Correo electrónico:

Horario preferente para recibir llamada:

En caso de que el alumno/a sea menor de edad, las comunicaciones que deriven de este escrito se realizarán a la persona que figure como representante.



Datos del centro en el que está matriculado			
Código del Centro:	<input type="text"/>		
Nombre del Centro:	<input type="text"/>		
Domicilio	<input type="text"/>		
Provincia:	<input type="text"/>	C.P.:	<input type="text"/>
		Población:	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>	Teléfono móvil	<input type="text"/>
		Correo electrónico	<input type="text"/>

Medio por el que desea recibir la notificación
<input type="checkbox"/> Correo postal <i>(Podrán elegir esta opción las personas que NO estén obligadas a la notificación electrónica, de acuerdo con el artículo 14 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas).</i>
<input type="checkbox"/> Notificación electrónica <i>(Si elige o está obligado a la notificación electrónica compruebe que está usted registrado en la Plataforma <a href="https://notifica.iccm.es/notifica">https://notifica.iccm.es/notifica</a> y que sus datos son correctos.)</i>

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General Inclusión Educativa y Programas
Finalidad	Gestión de las actividades de mejora de la competencia lingüística en Castilla-La Mancha
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos; Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación / Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa / Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha
Origen de los datos:	El propio interesado o su representante legal, administraciones públicas
Categoría de los datos:	Datos identificativos: D.N.I./ NIE/ pasaporte, nombre y apellidos, dirección, teléfono, Correo electrónico, firma, firma electrónica, imagen. Datos especialmente protegidos: Salud. Otros tipos de datos: Características personales, académicos y profesionales, circunstancias sociales, detalles del empleo; económicos, financieros y de seguros; grado de discapacidad.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: <a href="https://rat.castillalamancha.es/info/0088">https://rat.castillalamancha.es/info/0088</a>

INSCRIPCIÓN EN LAS PRUEBAS
SOLICITA: Participar en las pruebas específicas de certificación del nivel intermedio B1 del MCER, indicando a continuación el idioma o idiomas de su elección.

Idioma/s en el/los que solicita inscribirse, conforme al idioma que articula el proyecto bilingüe o plurilingüe de su centro	
<input type="checkbox"/> Alemán	<input type="checkbox"/> Francés
<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Italiano

## Acreditación del cumplimiento de requisitos (4)

## Declaraciones responsables:

La persona abajo firmante, en su propio nombre o en representación de la persona interesada, declara que todos los datos consignados son veraces, declarando expresamente que:

- De requerir adaptación de tiempo y medios: Está en posesión de una certificación oficial de discapacidad emitida por la Consejería de Bienestar Social con fecha        /        /        , acreditativa de un grado de discapacidad del % , requiriendo para la realización de la prueba las siguientes adaptaciones:
  - Tiempo:
  - Medios:
  - Otros:

Son ciertos todos los datos consignados en la presente solicitud, comprometiéndose a probar documentalmente los mismos, cuando se le requiera para ello.

Igualmente, la persona abajo firmante declara conocer que en el caso de falsedad en los datos y/o en la documentación aportados u ocultamiento de información, de la que pueda deducirse intención de engaño en beneficio propio o ajeno, podrá ser excluida de este procedimiento, ser objeto de sanción y, en su caso, los hechos se pondrán en conocimiento del Ministerio Fiscal por si pudieran ser constitutivos de un ilícito penal.

## Autorizaciones:

Con la presentación de esta solicitud y de acuerdo con el artículo 28 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES podrá consultar o recabar documentos elaborados por cualquier administración salvo que conste en el procedimiento su oposición.

En particular, se recabarán los siguientes datos, salvo que SE OPONGA EXPRESAMENTE a la consulta marcando la siguiente casilla:

- ME OPONGO a la consulta de los datos de identidad.
- ME OPONGO a la consulta de los datos acreditativos del grado de discapacidad reconocido por la Administración.
- ME OPONGO a la consulta de datos acreditativos de escolaridad, historial o certificación de calificaciones académicas.

En el caso de que se haya opuesto a alguna de las opciones anteriores, debe aportar los datos y documentos respectivos para la resolución del presente procedimiento.

Además de la información antes descrita, declara aportar alguno de los siguientes documentos:

- Otros:

Firma del alumno/a o del representante (padre/madre/tutor legal)

En        , a        de        de 202....

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.  
Dirección General de Inclusión Educativa y Programas.  
Código DIR3: A08027301

## ANEXO III

## CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE B1

## Denominación de las actividades de lengua

CTO	PCTO Producción y Coproducción de Textos Orales		CTE	PCTE Producción y Coproducción de Textos Escritos		ME/MO <sup>1</sup>	
Comprensión de Textos Orales	PTO	CPTO	Comprensión de Textos Escritos	PTE	CPTe	Mediación Escrita	Mediación Oral
	Producción de Textos Orales	Coproducción de Textos Orales		Producción de Textos Escritos	Coproducción de Textos Escritos		

## Ponderación de cada una de las actividades de lengua

CTO 20 puntos	PCTO 20 puntos		CTE 20 puntos	PCTE 20 puntos		ME/MO 20 puntos	
25 ítems (0,8x ítem)	PTO 10 puntos	CPTO 10 puntos	25 ítems (0,8x ítem)	PTE 10 puntos	CPTe 10 puntos	ME 10 puntos	MO 10 puntos

## Nº de palabras de la PTE / CPTe / ME

	PCTE		ME
	PTE	CPTe	ME
Intermedio B1	120-130 palabras	50-60 palabras	60-70 palabras

## Tiempos de cada una de las actividades de lengua

	CTO	PCTO		CTE	PCTE		MO/ME2	
		PTO	CPTO		PTE	CPTe	ME	MO
Intermedio B1	40 min	11 min	5:30 min	45 min	30 min	15 min	15 min	7 min

## Orden de las pruebas

Bloque escrito					*Bloque oral		
1. CTE	2. CTO	3. ME	4. PTE	5. CPTe	1. PTO	2. CPTO	3. MO

<sup>1</sup> La mediación oral y escrita se realizarán de L1 (español) a L2 (lengua meta). De este modo, el *input* de la tarea se redactará en español, pero la tarea se redactará y se resolverá en la lengua meta. La ME formará parte del bloque escrito y la MO se incluirá en el bloque oral, en esta última se evaluará a los candidatos de manera individual.

## Tiempos totales

	Bloque escrito	Bloque oral
Intermedio B1	2:25 h CTO 40 min + CTE 45 min + PTE 30 min + CPTE 15 min + ME 15 min	23:30 min (por pareja) PTO 11 min + CPTO 5:30 min + MO 7 min máx.

## Desglose de tiempos de la prueba oral

	PCTO		MO
	PTO	CPTO	
Intermedio B1	3 min preparación (2 candidatos al mismo tiempo) 1 min toma de contacto candidato A/ 1 min cand. B  2:30-3:00 candidato A 2:30-3:00 candidato B  <u>Total: 11 min</u>	1 min de preparación candidatos A/B 1 min toma de contacto  3:00-3:30 por pareja  <u>Total: 5:30 min</u> *Con un tercer candidato, el tiempo de la actuación se incrementará a 4:30-5:30 min y la preparación durará 2 min.	3 min máx. preparación (2 candidatos al mismo tiempo)  1:30-2:00 candidato A 1:30-2:00 candidato B  <u>Total: 7 min</u>

## Especificaciones prueba de certificación B1

CTE 45 minutos 1.200 palabras máximo en total 25 ítems 3 Tareas	Textos escritos breves o de extensión media, de variedad estándar de lengua, con las siguientes tareas para cada uno de los idiomas:
	Las posibles tareas para todos los idiomas serán:  Elegir opciones. Completar tabla. Rellenar huecos. Asociación o emparejamiento. Preguntas de respuestas únicas breves.
CTO 40 minutos 25 ítems 3 tareas  Audios de 2:00 min. mín. a 4:30 máx. Máximo: 12 min en total. (Se escuchan dos veces, con pausa de 1 min)	Textos orales breves o de extensión media, de variedad estándar de lengua, con las siguientes tareas para cada uno de los idiomas:
	Las posibles tareas para todos los idiomas serán:  Elegir opciones. Completar tabla. Rellenar huecos. Asociación o emparejamiento. Preguntas de respuestas únicas breves.

PCTE	<p>PTE</p> <p>Duración: 30 minutos. Escribir: 120-130 palabras.</p> <p>2 Tareas a elegir 1 entre: -Informes muy breves sobre temas comunes. -Perfil personal. -Describir personas, lugares, objetos y acontecimientos. -Narración de experiencias.</p>	<p>CPTe</p> <p>Duración: 15 minutos. Escribir: 50-60 palabras. Input: 60 palabras máx.</p> <p>1 Tarea Obligatoria: -Respuestas a correos personales, anuncios, blogs, chats o foros.</p>
PCTO	<p>PTO</p> <p>1 tarea (4 sugerencias cortas)</p> <p>Preparación: 3 min. máx., los dos candidatos preparan al mismo tiempo</p> <p>Toma de contacto: 1 min. por candidato (no evaluable).</p> <p>Exposición: 2:30-3:00 candidato A 2:30-3:00 candidato B (4 sugerencias cortas)</p>	<p>CPTO</p> <p>1 tarea (4 sugerencias cortas)</p> <p>Preparación: 1 min.</p> <p>Toma de contacto: 1 min. por candidato (no evaluable) Conversación: 3:00-3:30 min por pareja. (4 sugerencias cortas) *Si hay un tercer candidato la actuación se incrementará a 4:30-5:30 min y el tiempo de preparación a 2 min.</p>
Mediación L1 a L2	<p>MO</p> <p>Preparación: 3 minutos máx.</p> <p>Los dos candidatos preparan al mismo tiempo.</p> <p>Exposición: 1:30-2:00 minutos. Input: 120 palabras máx.</p> <p>1 Tarea obligatoria: -Transmitir ideas generales de avisos, folletos, gráficos e instrucciones.</p>	<p>ME</p> <p>Duración: 15 minutos. Escribir: 60-70 palabras. Input: 150 palabras máx. Gráficos muy visuales.</p> <p>1 Tarea obligatoria: -Resumir y/o parafrasear ideas principales de breves fragmentos escritos.</p>